

## СПРАВКА

по итогам проверки организации учебного процесса в начальных классах

**Цель тематического контроля:** проверить качество знаний и уровень успеваемости в начальных классах.

**Сроки проведения тематического контроля:** с 02.03.2025 г. по 12.03.2025 г.

**Цель:** 1) знакомство с системой преподавания учителей начальных классов;  
2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;  
3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с классной документацией, посещение уроков по всем предметам, собеседование с учителями.

В ходе контроля проведены следующие мероприятия:

- проверена документация (тетради, журналы, рабочие программы).
- посещены уроки администрацией школы в начальных классах;
- проведен мониторинг качества знаний и уровня успеваемости.

Проверка показала, что уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствуют допустимой нагрузке учащихся.

1,2,3,4 классы работают по ФГОС. Анализ РП, КТП показал, что они составляются учителями в соответствии с ФГОС.

Все учебные программы составлены в Конструкторе рабочих программ. Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям.

В ходе проверки установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у обучающихся УУД.

Преподавание в 1-4 классах ведётся по УМК «Школа России».

Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются.

Учитель Шулаева Марина Анатольевна (классный руководитель 1 класса) на уроках применяет различные формы и методы работы с детьми, активизирующие восприятие изучаемого материала, использует дифференцированные задания.

В классе 19 обучающихся. Класс подвижный, на уроке активно работают Н.Е, Ф.А, Ш.В, Т.Р. Обучающиеся с низким уровнем обученности, неусидчивые И.Л, З.А, Г.Ф.

Учитель Файрушина Мадина Ульфатовна (классный руководитель 2 класса) большое внимание уделяет развитию личности ребёнка через организацию различных видов деятельности на разных этапах урока. Умеет отбирать из суммы фактов главные, прививает обучающимся навыки понимания и запоминания основных положений курса, необходимых для дальнейшего продвижения вперед.

В классе 9 обучающихся, из них 2 учащихся с ОВЗ, 1 - обучается на дому. На уроке активно работают, быстро усваивают материал А.Л, В.Я, И.А, С.В. С низкой степенью обучаемости М.Р.

Учитель Раменская Галина Викторовна (классный руководитель 3 класса) строит занятия с учётом психологии младших школьников, старается создать эмоциональный фон на каждом уроке, включает в структуру уроков игры. Уроки отличаются системностью, продуманностью всех этапов, выбором материала с учётом индивидуальных особенностей детей.

В классе 14 обучающихся. Дети подвижные, неусидчивые. Ч.Г, С.Э, Е.В. показывают низкий уровень усвоения учебной программы. Активно работают на уроке О.Д, Б.А, А.И показывают высокий уровень усвоения программы.

Учитель Кубай Галина Николаевна (классный руководитель 4 класса) чётко организует работу на уроке, продумано и эффективно используется дифференцированные задания. Галина Николаевна умеет удерживать внимание детей практически на всех этапах урока, используя разные методы, смену деятельности детей.

В классе 14 обучающихся. 1 обучающийся с ОВЗ, С.Д имеет низкую степень обученности, не знает таблицу умножения, навык чтения развит слабо. С высокой степенью обученности Д.Я, П.Г, Г.Р, Ш.В.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Проверка показала, что уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствуют допустимой нагрузке учащихся.

Проверка тетрадей показала, что единый орфографический режим соблюдается: указаны даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителем. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. Учитель ведёт учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставляет отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков.

**Мониторинг качества знаний и уровня успеваемости показал следующие результаты:**

Мониторинг успеваемости по математике:

| Класс | Учитель        | Количество учащихся | % успеваемости | % кач. знаний |
|-------|----------------|---------------------|----------------|---------------|
| 2     | Файрушина М.У. | 9                   | 100%           | 66,7%         |
| 3     | Раменская Г.В. | 14                  | 100%           | 61,54%        |
| 4     | Кубай Г.Н.     | 14                  | 91%            | 63,64%        |

Мониторинг успеваемости по русскому языку:

| Класс | Учитель | Количество учащихся | % успеваемости | % кач. знаний |
|-------|---------|---------------------|----------------|---------------|
|-------|---------|---------------------|----------------|---------------|

|   |                |    |      |        |
|---|----------------|----|------|--------|
| 2 | Файрушина М.У. | 9  | 100% | 55,6%  |
| 3 | Раменская Г.В. | 14 | 100% | 46,15% |
| 4 | Кубай Г.Н.     | 14 | 100% | 69,2%  |

Мониторинг успеваемости по литературному чтению:

| Класс | Учитель        | Количество учащихся | % успеваемости | % кач. знаний |
|-------|----------------|---------------------|----------------|---------------|
| 2     | Файрушина М.У. | 9                   | 100%           | 100%          |
| 3     | Раменская Г.В. | 14                  | 100%           | 58,3%         |
| 4     | Кубай Г.Н.     | 14                  | 100%           | 72,7%         |

#### Рекомендации:

1. Учителям начальных классов продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока.
4. Не забывать о необходимости проведения физминуток.
5. Планировать и организовывать работу на уроке как со слабомотивированными, так и с одаренными детьми. Со слабомотивированными обучающимися использовать развивающие технологии, а с одарёнными применять методы и средства обучения творческого характера.
6. Продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроках.
7. Усилить контроль за соблюдением учащимися единого орфографического режима в тетрадях.
8. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии.
9. Использовать задания на развитие функциональной грамотности, подготовки к ВПР.
10. Повысить эффективность занятий в рамках внеурочной деятельности для индивидуальной работы с учащимися по восполнению пробелов и оказанию помощи школьникам, испытывающим сложности в обучении;

Зам. директора по УР Галеева О.В.

Зам. директора по ВР Ишкильдина Ф.Л.